***В каком случае ученику начальных классов необходима***

***помощь учителя-логопеда.***



1. Ошибки на письме:
* пропуски букв и слогов – «трва» (трава), «кродил» (крокодил), «пинёс» (принёс);
* перестановки букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «перерисал» (переписал), «насустла» (наступила);
* недописывание букв и слогов – «красны» (красный), «лопат» (лопата), «набухл» (набухли);
* наращивание слов лишними буквами и слогами – «тарава» (трава), «котораые» (которые), «бабабушка» (бабушка), «клюкиква» (клюква);
* искажение слова – «наотух» (на охоту), «хабаб» (храбрый), «чуки» (щёки), «спеки» (с пенька);
* слитное написание слов и их произвольное деление – «нас тупила» (наступила), «виситнастенке» (висит на стенке), «у стала» (устала);
* неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений – «Мой отец – шофёр работа шофёра трудная шофёру надо хорошо Знать машину после школы я тоже. Буду шофёром.»
* замена одной буквы на другую – «зуки» (жуки), «панка» (банка), «тельпан» (тюльпан), «шапоги» (сапоги);
* нарушение смягчения согласных – «василки» (васильки), «смали» (смяли), «кон» (конь).
* аграмматизм – «Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стульями. Пять жёлтеньки спиленачки.» (Пять жёлтеньких цыплят.);
* слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – «вкармане» (в кармане), «подороге» (по дороге), «при летели» (прилетели);
* зеркальные замены.

1. Ошибки при чтении:
* пропуск, замены, перестановка букв, слогов, слов;
* ошибки в постановке ударения, непонимание прочитанного.

***Подобные единичные ошибки не свидетельствуют о наличии патологии письменной речи!***

 ***Логопедические ошибки множественные и стойкие!***